

やまびこ

上 越 市 立
安 塚 小 学 校
学 校 だ よ り

R8. 9. 15

No.364



令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果

8月3日(月)に今年度の全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。安塚小学校は、学習面において、全国及び新潟県の平均を、算数は上回る結果となり、国語は平均並みの結果となりました。この結果は、これまで本校が大切にしてきた教育活動の成果であると捉えています。特に、①クラス会議を中心とした親和的な人間関係づくり、②一人一人の学びを大切にする個別最適な学びに向けた授業改善が、子どもたちの安心感や主体的に学ぶ姿勢につながっているものと考えます。小規模校・複式学級という本校の特色を生かし、子どもたち同士が互いの考えを認め合い、支え合いながら学ぶこと、そして、一人一人の理解や学習状況に応じて教師がきめ細かく支援することを、今後も大切にしていきます。一方で、今回の結果を単に「平均を上回った」という成果だけで終わらせることなく、今後の課題を丁寧に分析し、日々の授業改善につなげていきます。

5.6年生大活躍！「人とつながり、地域とつながる」

本校の5.6年生が、地域の伝統である「直峰太鼓」を力いっぱい披露しました。8月7日(金)「特別養護老人ホームあいれふ安塚 納涼会」を訪問しての演奏。そして、8月8日(土)「キューピットバレイスキー場 ちいさいまちの小さな花火大会」でも演奏の機会をいただきました。子どもたちは、太鼓の力強い響きとともに、地域の皆さんに元気と笑顔を届けてくれました。そこには、演奏の技術だけではない大切な学びがあります。「誰かに喜んでもらえること」「地域の一員として役に立てること」「人と人とのつながりを感じること」。子どもたちが地域の方々と直接触れ合い、声を掛け合い、同じ時間を過ごすことで、学校の学びが地域へと広がっていきます。この夏、5.6年生はまさに大活躍でした。そして、その姿を支えてくださった地域の皆様、直峰太鼓を大切に受け継いでくださっている皆様に、心から感謝申し上げます。これからも安塚小学校は、地域の皆様とのつながりを大切にしながら子どもたちが「人とつながる喜び」「地域を大切にする心」を育んでいきたいと思っています。

第2回学校運営協議会

9月11日(金)に第2回学校運営協議会を開催しました。今回は、児童・保護者アンケートの結果をもとに、本校の教育活動について委員の皆様からご意見をいただきました。アンケートでは、児童・保護者の皆様から全体として良好な評価をいただき、学校の取組について一定の理解と信頼をいただいていることを確認しました。一方、保護者の皆様から寄せられた記述には、学校をさらに良くしていくための貴重なご意見もありました。協議では、こうした声を大切にしながら、子どもたち一人一人を大切にした教育、分かる・できる授業づくり、家庭や地域への情報発信、地域とのつながりを生かした教育活動をさらに充実させていくことを確認しました。学校運営協議会の皆様には、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

ふるさと学習 ～人とつながり、地域とつながる～

将来「ふるさと安塚」を語ることができる大人となるために

冬野菜栽培に向けた準備（1、2年）



2学期は、冬野菜の栽培に取り組めます。お世話になった夏野菜を片付けました。

町内探検（3、4年）



1学期に続いて町内探検に出かけ、横尾義智記念館にて、八木勇二さんから説明をしてもらいました。

防災キャンプ（5、6年）



「消火体験、避難所体験、心肺蘇生法、ロープ結索、搬送法」を各校交えたグループで体験しました。

絵手紙教室（全校）



中嶋先生から絵手紙を描く際のポイントを教えていただき、素敵な作品に仕上げました。

〈10月の主な予定〉

1日（木）	3.4年校外学習 フッ化物洗口
2日（金）	ICT支援員AM 学校訪問カウンセラー訪問
5日（月）	職員会議
6日（火）	ALT 歯科検診
8日（木）	フッ化物洗口
12日（月）	スポーツの日
14日（水）	ICT支援員AM
15日（木）	フッ化物洗口
16日（金）	学校訪問カウンセラー訪問
17日（土）	学習発表会
19日（月）	学習発表会振替休日
20日（火）	クラブ③ ALT
22日（木）	県派遣スクールカウンセラー訪問
23日（金）	就学時健診
28日（水）	ICT支援員AM
30日（金）	持久走大会 フリー参観日

☆ALTの紹介について

ローリー先生(カナダ)

これまで5年間、英語の学習を支えてくださったニコラ先生が、この夏で退職されました。2学期から、ローリー先生が来られました。カナダでは、3年間、社会、英語、体育の先生をされていたそうです。文化の違いや学校のこと、そして外国から見た日本の良さなど、たくさんのことを学びましょう。