

重点目標

つながり合い 高め合う子ども

友達、家族、地域、社会と積極的にかかわり、自ら学び、友達と高め続けていく子どもを目指します

取組の3本柱

**学力向上**  
基礎・基本を身に付け、意欲的に学び合う子ども

**人間関係作り**  
互いに信頼し尊重し合い、協力しながら問題を解決する子ども

**体づくり**  
自分の身体や健康について気付き、めあてをもって進んで体づくりに取り組む子ども

**安小らしさ**  
特色ある取組の充実と発展

自治的に学級や学校の問題を解決する中で、自己受容、他者信頼、他者貢献の気持ちを育みます

**協働学習**

友達と伝え合い、教え合い、学び合う中で、自ら学ぶ力や友達と高め合う力を育みます

**クラス会議**

**ふるさと学習**

地域の「人・もの・こと」とふれ合う中で、地域のよさを知り、地域に貢献する心を育みます

チーム安塚

地域とともに歩む学校づくりを目指します

**生活習慣教育**  
食事、メディア等、よりよく自ら管理できる力を育てます

**あいさつ運動**  
保護者、地域とともに、明るいあいさつができる子どもを育てます

**人権教育、同和教育**  
同和教育を研究し、差別やいじめを許さない心を育てます

**防災教育**  
消防署等と連携し、自分の命を守れる力を育てます

**教育目標**  
○自ら考え、学ぶ子 (自立)  
○思いやりのある子 (共生)  
○健康でたくましい子 (自律)

<上越市学校教育目標>  
ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

<東頸中学校区小中一貫教育で目指す子ども像>  
地域に愛され、仲間と共に学び続ける子ども

<経営方針> **わたしも大事 あなたも大事**  
(自己肯定感を高め、相手意識をもって行動できる子の育成)

**保護者**

**地域** 学校運営協議会

東頸中学校区  
小中一貫教育

**関係機関**  
安塚区総合事務所 公民館 安塚子ども育成会、NPO雪のふるさと安塚、上教大、他