

重点目標

つながり合い 高め合う子ども

友達、家族、地域、社会と積極的にかかわり、自ら学び、友達と高め続けていく子どもを目指します

取組の3本柱

学力向上
基礎・基本を身に付け、意欲的に学び合う子ども

人間関係作り
互いに信頼し尊重し合い、協力しながら問題を解決する子ども

体づくり
自分の身体や健康について気付き、めあてをもって進んで体づくりに取り組む子ども

安小らしさ
特色ある取組の充実と発展

自治的に学級や学校の問題を解決する中で、自己受容、他者信頼、他者貢献の気持ちを育みます

協働学習

友達と伝え合い、教え合い、学び合う中で、自ら学ぶ力や友達と高め合う力を育みます

クラス会議

ふるさと学習

地域の「人・もの・こと」とふれ合う中で、地域のよさを知り、地域に貢献する心を育みます

チーム安塚

地域とともに歩む学校づくりを目指します

生活習慣教育
食事、メディア等、よりよく自ら管理できる力を育てます

あいさつ運動
保護者、地域とともに、明るいあいさつができる子どもを育てます

人権教育、同和教育
同和教育を研究し、差別やいじめを許さない心を育てます

防災教育
消防署等と連携し、自分の命を守れる力を育てます

教育目標
○自ら考え、学ぶ子 (自立)
○思いやりのある子 (共生)
○健康でたくましい子 (自律)

<上越市学校教育目標>
ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

<東頸中学校区小中一貫教育で目指す子ども像>
地域に愛され、仲間と共に学び続ける子ども

<めざす子どもの姿> **わたしも大事 あなたも大事**
(自己肯定感を高め、相手意識をもって行動できる子の育成)