

重点目標

つながり合い 高め合う子ども

友達、家族、地域、社会と積極的にかかわり、自ら学び、友達と高め続けていく子どもを目指します

取組の柱

学力向上

基礎・基本を身に付け、意欲的に学び合う子ども

人間関係作り

互いに信頼し尊重し合い、協力しながら問題を解決する子ども

体づくり

自分の身体や健康について気付き、めあてをもって進んで体づくりに取り組む子ども

教育目標

- 自ら考え、学ぶ子 (自立)
- 思いやりのある子 (共生)
- 健康でたくましい子 (自律)

<上越市学校教育目標>
ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生ができる子どもを育てる

<安塚区小中一貫教育で目指す子ども像>
地域を愛し 地域とともに行動できる子ども

<経営方針> 想像し、創造する学校
～他者を思いやり、もっと楽しく、もっと仲良く、もっと協働しよう～

特色ある取組の充実と発展

クラス会議

自治的に学級や学校の問題を解決する中で、自己受容、他者信頼、他者貢献の気持ちを育みます

協働学習

友達と伝え合い、教え合い、学び合う中で、自ら学ぶ力や友達と高め合う力を育みます

ふるさと(地域)学習

地域の「人・もの・こと」とふれ合う中で、地域のよさを知り、地域に貢献する心を育みます

ふるさと学習

クラス会議

協働学習

重点目標を具現化するために、3つの取組の柱から教育活動を展開していきます

3つの取組の柱を、「特色ある取組の充実と発展」「チーム安塚」の大きく2つの視点から進めていきます

チーム安塚

地域とともに歩む学校づくりを目指します

生活習慣教育

食事、メディア等、よりよく自ら管理できる力を育てます

あいさつ運動

保護者、地域とともに、明るいあいさつができる子どもを育てます

人権教育、同和教育

同和教育を研究し、差別やいじめを許さない心を育てます

防災教育

消防署等と連携し、自分の命を守れる力を育てます

保護者との連携

PTA活動等で、保護者と情報交換、連携、協働を活性化します

地域との連携

学校運営協議会での熟議により、地域との連携、協働を推進し、情報発信・情報交換を行います

小中一貫教育

小中教職員で話し合い、9年間を見通した教育課程を編成します

関係機関との連携

上越教育大学、教育委員会、公民館、NPO等各種関係機関と連携した取組を推進します